



Grand Design 2018

長野市立戸隠中学校

学校教育目標

『己に克つ』という強い意志をもち、粘り強く最後までやりぬく

地域の子供への願い

(平成 25 年 戸隠住民自治協議会青少年委員会 取りまとめ)

- 戸隠を愛し、戸隠の未来を考える子ども
- 心身ともにたくましく、意欲的な子ども(行動力、体力)
- 礼儀正しく、思いやりを持った子ども

学校経営方針

予測不能な変化の激しい社会を生き抜くために、「学力向上」「戸隠に学ぶ」「健やか」の3プロジェクトの活動を中心に据えたキャリア教育の推進

生徒会自治方針

「つながり」を大切にする生徒会
 ・元気で明るい「あいさつ」
 ・「当番活動」の徹底
 ・「おもいやり」のある行動

本年度の指導の重点

- 確かな学力を育む生徒主体の授業づくり
- 保小で培った感性や想像力を発揮しながら、戸隠の活性化に寄与できる総合的な学習の充実
- 生徒一人一人が、心身共に健全に成長するための学校・学級づくり

全校研究テーマ

友と関わりながら主体的に問題に取り組み、
 自分の力で考えて判断する生徒を育成するためにはどうしたらよいか

学力向上プロジェクト

- 学力評価に基づいた授業改善の工夫
 - ・各教科の課題と改善策の明確化
 - ・「わたしのチャレンジ」…一人一公開授業による授業研究
 - ・(保)小中(高)合同研修会の実施
- 生徒個々の実態に応じた学力支援の工夫
 - ・「学力支援の時間」、T-T 指導の充実
- 生徒が主体的に取り組む家庭学習
 - ・小中連携した家庭学習の手引きの活用
 - ・授業内容と関連した家庭学習の指示

「戸隠に学ぶ」プロジェクト

- 保小での取組を踏まえた「戸隠 TIME」の各学年の目標・内容・評価の見直し
 - ・「戸隠」とのかかわりを踏まえた自分の将来のあり方追求
- 戸隠の将来を見据えた地域・家庭との効果的な連携
 - ・「地域の匠」から直に学び、地域の今後について大人と議論する活動
 - ・生徒会を中心とした地域連携活動の推進
- 校種間ギャップを減らすための授業交流

「健やか」プロジェクト

- 安心安全な学校生活づくり
 - ・協働的な活動を通して自己有用感を感じ、安心感を生み出す学級づくり
 - ・生徒、保護者が気軽に相談できる支援体制の整備
- 生徒が主体的に取り組む健康教育
 - ・体力向上、性教育、食育、人権教育の充実
 - ・防災教育の推進
 - ・「学校保健委員会」「地域学校保健委員会」

学力向上プラン

- (1) 学力向上を目指した重点的な取組
 - ・特別支援教育的視点を取り入れた授業改善…構造的・視覚的な板書
 - ・「しなのき授業スタンダード」をベースにした授業づくり…ねらいの明確な授業
 - ・小中連携した授業に向かう姿勢づくりと家庭学習充実に向けた取組
- (2) 学力の評価・検証
 - ・学校評価アンケート等による学校の課題・改善策の明確化
 - ・市NRTテスト、全国学調結果等による教科の課題・改善策の明確化
 - ・定期テスト、「学力支援の時間」等による生徒個別の課題・改善策の明確化
- (3) 教職員の資質向上のための研修
 - ・教師のあり方に関わる研修会の実施
 - ・近隣中学校との合同教科会の組織化と情報交換・協議の日常化に向けた取組
 - ・(保)小中(高)間での授業交流の模索
 - ・同僚に学ぶ姿勢(一人一公開授業、研究授業)

戸隠コミュニティスクール ～みんなで育てよう！戸隠の子どもたち～

- 保小中高の有機的な連携
 - ・合同研修会の実施
 - ・授業参観、出前授業の実施
 - ・各校・園の行事、地域行事への参加等
- 学校評議員会、戸隠CS運営委員会による学校教育活動への支援と評価
- 民生児童委員会懇談会による各地域の情報の共有と支援
- とがくしっこ応援団による支援
 - ・教育活動支援、校間間の連携支援、地域学校間の連携支援 等
 - ・子供の健全育成に資する諸活動(公園整備等)
- PTAによる支援
 - ・PTA 研修会、PTA 作業、各部の活動、教職員の働き方改革への支援 等

長野市の教育方針

第二期しなのきプラン

目指す人間像
 グローバルな視野を持ちながら、ローカルにたくましく生きる自立した18歳

