



学校教育目標

『己に克つ』という強い意志をもち、粘り強く最後までやりぬく

長野市の方針（目指す人間像）

グローバルな視野を持ちながら、ローカルにたくましく生きる自立した18歳

地域の子どもへの願い

（平成25年 戸隠住民自治協議会青少年委員会 取りまとめ）

- 戸隠を愛し、戸隠の未来を考える子ども
- 心身ともにたくましく、意欲的な子ども（行動力、体力）
- 礼儀正しく、思いやりを持った子ども

未来を生きる子どもたちのために

予測不能な社会の到来
ソサエティ5.0時代の到来
SDGsをめざす社会

戸隠中ならではの強みを生かして

地域の支え 自然と文化の融合
個に応じたきめ細やかな指導

本年度の指導の重点

- 深い関わり合い、広い関わり合いを通して学ぶ多様な価値観の醸成
- 自立した学習者の育成

～具現のために～

1, 互いに尊重し合う、豊かで温かな人間関係づくりをめざす

- ①エンカウンター等を用いた人間関係づくりプログラムの実施
- ②通年をとおしての異学年集団による活動の実施
- ③人権教育、インクルーシブ教育、人間関係づくりスキル修得のための職員研修の実施

2, 全校研究テーマ 「自ら学ぶとともに学ぶ」生徒の姿をめざす

- ①必要感のある関わり合い、成長を実感できる関わり合いのあり方の追究
- ②まとめ・振り返りの時間の工夫
- ③生徒が新たな知識・技能を欲する単元展開・題材構想の工夫

3, 社会とつながる、社会に貢献する学校、生徒をめざす

- ①地域・保小中高連携をとおした社会とのつながりを実感できる諸活動の実施
- ②総合的な学習の時間を中心とする、教科横断的な学習の取組を踏まえた機能的なキャリア教育の実施

戸隠コミュニティスクール
みんなを育てよう！
戸隠の子どもたち

- 保小中高の有機的な連携
 - ・合同研修会、授業参観の実施
 - ・各校・園、地域の行事への参加等
- 学校評議員会、戸隠CS運営委員会、民生児童委員による学校教育活動への支援と評価
- 「とがくしっこ応援団」による支援
 - ・教育活動支援、校園間の連携支援等
 - ・子どもの健全育成に資する諸活動等
- PTAによる支援
 - ・PTA研修会、PTA作業、各部の活動、教職員の働き方改革への支援 等

学力向上プロジェクト

小・中 合同プロジェクトによる取組

「戸隠に学ぶ」プロジェクト

「健やか」プロジェクト