



学校教育目標

『己に克つ』という強い意志をもち、粘り強く最後までやりぬく

長野市の方針（目指す人間像）

グローバルな視野を持ちながら、ローカルにたくましく生きる自立した18歳

地域の子どもへの願い

（平成25年 戸隠住民自治協議会青少年委員会 取りまとめ）

- 戸隠を愛し、戸隠の未来を考える子ども
- 心身ともにたくましく、意欲的な子ども（行動力、体力）
- 礼儀正しく、思いやりを持った子ども

未来を生きる子どもたちのために

予測不能な社会を生きる
 ソサエティ5.0時代を生きる
 SDGsをめざす社会を生きる
 コロナ禍を乗り越え、ポストパンデミックを生きる

戸隠中ならではの強みを生かして

地域の支え 自然と文化の融合
 個に応じたきめ細やかな指導

本年度の指導の重点

- 多様な価値観を持ち（メタ認知）、互いを尊重し合える集団の育成（思いやり）
- 自立した学習者の育成（自学自習力の育成・生徒が主役の授業づくり）

～具現のために～

1. 多様な自他を知り、思いやりの心を育む学びの場づくり

- ①エンカウンター等を用いた人間関係づくりプログラムの実施と検証
- ②異学年集団による活動の実施と検証
- ③全職員が全生徒を把握し、支援する体制の強化（チーム支援の見直し）
- ④全教育活動における『多様な価値観の醸成』『メタ認知能力』『思いやりの心』育成の意識化
- ⑤生徒会による生徒自らが発信する『関わり合い』の場づくり

2. 自ら学ぶ・ともに学ぶ場づくり

- ①必要感のある関わり合い、成長を実感できる関わり合いのあり方の研究
- ②まとめ・振り返りの時間の工夫
- ③生徒が新たな知識・技能を欲する単元展開・題材構想の工夫
- ④『自学自習力』の決め出し・実践・検証
- ⑤ICTを活用した『個が生きる』授業づくりと『一人ひとりに応じた』家庭学習プログラムの活用

3. 地域・社会とつながり、貢献する力・喜びを学ぶ場づくり

- ①戸隠の『場・人・もの』に学び（1年）関わり（2年）貢献する（3年）総合学習の充実（戸隠を愛する心情の醸成）
- ②オンライン等を介した他地域、世界と繋がり、多様な価値観を学ぶ授業の実践
- ③地域・保小中高連携を通しての長期的な子どもの育ちの共有化

4. 職員研修の充実…『研究・研修の日』の充実・OJT機能の活性化・外部研修への積極的な参加

- ① ギガスクール構想に対応できるICT利用技術の習得と積極的な運用
- ② 特別支援教育・人間関係づくりプログラム・学級経営に関する知識理解、技術の習得と実践
- ③ 講義型授業から脱却し、生徒が主体的意欲的に学ぶ授業に向けての改善研修

戸隠の子どもたち
みんなを育てよう！
戸隠コミュニティスクール

- 保小中高の有機的な連携
- ・合同研修会、授業参観の実施
- ・各校・園、地域の行事への参加等
- 学校評議員会、戸隠CS運営委員会、民生児童委員による学校教育活動への支援と評価
- 「とがくしっこ応援団」による支援
- ・教育活動支援、校園間の連携支援等
- ・子どもの健全育成に資する諸活動等
- PTAによる支援
- ・PTA研修会、PTA作業、各部の活動、教職員の働き方改革への支援 等

小中合同プロジェクトによる取組

- 特別支援に関わる連携
- 授業改善・相互公開授業
- 合同職員研修・合同訓練